

→ **Leerdoel: Financiële landschap leren kennen**

Rechten en plichten als consument en werknemer kennen

→ **Specifieke leerdoelen**

- De leerlingen weten welke informatie op een loonstrookje staat.
- De jongeren weten wat het minimumjeugdloon voor hun leeftijd is.

1. Introductie (klassikaal)

Opdracht 1 - Toon het bericht en bespreek de volgende vragen:

1. Welke informatie staat er op een loonstrookje?
2. Wat is het verschil tussen bruto- en nettoloon?
3. Welk bedrag is hoger?

De antwoorden op deze vragen, staan in de opdracht zelf.

→ **Motiveer iedereen om mee te praten, stel zo nodig gerichte vragen aan individuele leerlingen en betrek iedereen bij het gesprek. Bovenstaande vragen gelden als richtlijnen. Mocht er een andere vraag zijn die het gesprek op gang kan brengen omtrent de casusproblematiek, stel deze dan vooral.**

2. Kern (individueel of in tweetallen)

De leerlingen maken de opdrachten.

3. Afsluiting (klassikaal)

Bespreek de opdrachten na.

Opdracht 2

1. 123456789
2. Supermarkt lekker
3. 11 augustus tot 7 september
4. € 124,09
5. € 3,83

Opdracht 3

1. Op volgorde van hoogste inkomen naar laagste
 - Profvoetballer
 - Ministerpresident
 - Juf/ Meester
 - Verpleegkundige
 - Loodgieter
2. Factoren die ook een rol kunnen spelen
 - Sluit je (bij)baan goed aan op je opleiding/cariëreplanning?
 - Is het afwisselend of uitdagend werk?
 - Is het leuk werk?
 - Is het dichtbij?
 - Is het goed te combineren met school en sporten?
 - Leuke collega's
 - De arbeidsvoorwaarden (werktijden, activiteiten die ze organiseren, aantal vakantiedagen, auto van de zaak, telefoon/laptop van het werk, reiskostenvergoeding)
 - Of je veel of weinig naar het buitenland kan

